|  |
| --- |
| La mia vita scolastica. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą opisywać swój typowy dzień w szkole. Wykorzystają dotychczas poznane słownictwo związane ze szkołą, przedmiotami szkolnymi oraz poznają nazwy dni tygodnia. |

Obiettivi comunicativi: scrivere un’e-mail

Contenuti lessicali: materie scolastiche, giorni della settimana

Contenuti grammaticali: presente indicativo dei verbi di I, II, III coniugazione

Contenuti socioculturali: scuola polacca

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldare gli studenti l’insegnante chiede: *Quali materie scolastiche conoscete? Qual è la vostra materia preferita?*
* Presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 14** - gli studenti guardano l’orario delle lezioni di Franco, leggono i nomi dei giorni della settimana e rispondono alle domande..
* **Esercizio 15** – l’obiettivo è quello di scrivere un’e-mail a un amico o un’amica. Prima di farlo gli studenti leggono i nomi delle materie scolastiche polacche e cercano di trovare le sembianze e le differenze con quelle italiane. L’insegnante ricorda come si scrive un’e-mail e le necessarie forme di saluto. Dopo gli studenti scrivono e l’insegnante aiuta quando necessario. Alla fine alcuni studenti leggono le loro e-mail.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 17 del quaderno degli esercizi** gli studenti lavorano in coppie e rispondono alle domande, alla fine della lezione alcuni leggono le risposte.
* **Compito di casa** –es. 18/ p. 32 del quaderno degli esercizi.